

DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-78-141>

УДК 005.96:658.8

ОСНОВНІ АСПЕКТИ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ

KEY ASPECTS OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH IN CONDITIONS OF UNCERTAINTY

Захарчин Галина Миронівнадоктор економічних наук, професор,
Національний університет «Львівська політехніка»
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4081-7926>**Склярчук Тетяна Василівна**кандидат економічних наук, доцент,
Національний університет «Львівська політехніка»
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8890-9152>**Zakharchyn Halyna, Skliaruk Tetiana**

Lviv Polytechnic National University

У статті висвітлено об'єктивні чинники і тенденції розвитку екосистеми, які обґрунтовують актуальність і доцільність міждисциплінарних досліджень в умовах невизначеності. Виділено основні аспекти, які відображають сутність міждисциплінарних досліджень: науково-теоретичний, прикладний та світоглядний та наведено їхню характеристику. Зазначено, що міждисциплінарні дослідження можна розглядати під кутом суто науково-теоретичним, як такі, які сприяють розвитку науки і появі нових теоретичних концепцій, і через практичну призму – як дослідження, результати яких матеріалізуються у конкретних продуктах і використовуються в секторах національної економіки. Наголошено на важливості використання міждисциплінарних досліджень у стратегічному управлінні через невизначеність та ризик. Охарактеризовано специфіку використання міждисциплінарних досліджень для компенсувальної, відновлювальної та стратегії розвитку економіки України. Підкреслена особлива роль міждисциплінарного методологічного інструментарію для всіх видів менеджменту, зокрема, HR-менеджменту.

Ключові слова: невизначеність, методологія, управління знаннями, методологічний інструментарій, стратегічне управління, міждисциплінарна інтеграція, предметна диференціація.

The article highlights the objective factors and development trends of the ecosystem that substantiate the relevance and feasibility of employing interdisciplinary research under conditions of uncertainty. It identifies the key dimensions reflecting the essence of interdisciplinary studies – scientific-theoretical, applied, and worldview – and provides their characteristics. It is emphasised that interdisciplinary research can be viewed both from a purely theoretical perspective, as contributing to scientific advancement and the emergence of new conceptual frameworks, and from a practical angle, as studies whose results are embodied in tangible products and applied across sectors of the national economy. The article outlines the core principles that ensure the effectiveness of the interdisciplinary approach: constructive synthesis, synergy, comprehensiveness, transparency, systematicity, innovativeness, and communicativeness. Special attention is given to the role of interdisciplinary research in strategic management in the face of uncertainty and risk. The paper also characterises the specific application of interdisciplinary studies for compensatory, recovery, and developmental strategies of Ukraine's economy, underscoring the particular importance of interdisciplinary methodological tools for all types of management, including HR management. Furthermore, it is stressed that interdisciplinary research fosters the development of new competencies – rational, divergent, and ecological thinking, cross-sectoral communication, and strategic vision – which are essential under uncertain conditions and enable the effective mastery of technical and managerial skills. Interdisciplinary research is carried out across various institutions endowed with specific functions and responsibilities, interconnected by the common chain “science – education – business”. The study concludes that it is necessary to further develop cross-disciplinary linkages and methodological tools of interdisciplinary synthesis in order to enhance the quality of scientific research and ensure its implementation in the economic environment. It is highlighted that the practical effectiveness of economic strategies largely depends on efficient management; therefore, it is advisable to continue research into the application of the interdisciplinary approach in this field, capitalising on the achievements of other disciplines and the opportunities of digital technologies.

Keywords: uncertainty, methodology, knowledge management, methodological tools, strategic management, interdisciplinary integration, subject differentiation.



Постановка проблеми. Еволюційний поступ суспільства у напрямі розвитку глобальної інформатизації, інтелектуалізації бізнес-процесів, формування інноваційної економіки, стрімкого оновлення знань, появи інтегративних дисциплін і, одночасно, загострення соціоекономічних суперечностей, окреслює не тільки можливості, але й проблеми, вирішення яких вимагає інтеграції теоретичних і емпіричних досліджень та комплексної взаємодії між наукою і економічними суб'єктами. Сьогодні вузькоспеціалізована предметна диференціація і автономні дослідження уже не відповідають запитам сучасного світу. З цієї причини синтез різноманітності наукових підходів, як сучасної форми проблемно-орієнтованої діяльності, найкраще відображають міждисциплінарні дослідження, які в умовах невизначеності не тільки дають можливість цілісно пізнати об'єкт дослідження (проблему, явище, процес тощо), але й забезпечити практичну реалізацію потенціалу досліджень.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Об'єктивні чинники і нові закономірності розвитку екосистеми загострили інтерес наукової спільноти до міждисциплінарних досліджень, які займають чільне місце в науковому дискурсі. Науковий дискурс розгортається навколо теоретичних та прикладних аспектів міждисциплінарних досліджень, які відображають проблеми національної економіки, окремих її секторів та галузей знань. Дослідники Джур О., Гульман Д. конкретизують можливості використання міждисциплінарного апарату в менеджменті та маркетингу [1]. На методологічні аспекти вирішення проблем менеджменту звертають увагу Зачосова Н. В., Носань Н. С., Чакалов А. К. [3], а Дубецький С. підкреслює роль міждисциплінарних досліджень у контексті управління командами [2], оскільки це складний процес, який стосується людського фактора і пов'язаний із поведінкою людини, менеджерськими компетенціями, емоційним інтелектом, мотивацією і вимагає поєднання різних підходів та методів, притаманних різним сферам пізнання. Необхідність використання міждисциплінарних досліджень як інноваційного наукового інструменту підкреслює Литвинова Л. В., зазначаючи, що «сучасна наука, розширюючи своє дослідницьке поле, неминуче стикається з необхідністю вдосконалення методологічного апарату. В арсеналі сучасних наукових досліджень міждисциплінарний аналіз займає вагомe місце» [6]. Колот А. наголошує, що

«міждисциплінарність – це одна з яскраво виражених прикмет сьогодення, за якою майбутнє наукових досліджень і розвитку вищої освіти» і ґрунтовно обґрунтовує своє твердження у науковій статті [4]. До прикладних аспектів використання міждисциплінарних досліджень у суспільному господарстві звертаються Лисенко Ю. Г., Пінчук І. О. у науковій публікації [5]. Проблеми використання міждисциплінарних досліджень та можливості їх активізації висвітлює Чорний О. у статті [8]. Доцільність використання міждисциплінарного підходу в соціокультурному проектуванні з огляду на значні ризики в умовах невизначеності зовнішнього середовища розглядається у публікації Шостак В. М., Москвич О. Д. [9]. Цивілізаційний поступ і надалі продовжуватиметься, породжуючи нові суперечності, проблеми і завдання, для вирішення яких необхідна узгоджена наукова думка та міжгалузевий досвід практиків. Отож, усвідомлення ролі міждисциплінарних досліджень у економічному поступі суспільства та зростанні інтелектуального потенціалу стимулює необхідність розширення поля наукових досліджень.

Мета статті. Беручи до уваги реалії сьогодення, складні виклики, що породжують нестабільність майбутнього, комплексність проблем, для вирішення яких необхідна консолідація наукової спільноти та інтеграція наукових знань, мета статті полягає у висвітленні потенційних можливостей використання міждисциплінарного підходу для збагачення наукової думки, ефективного використання знань в екосистемі в умовах невизначеності.

Виклад основного матеріалу. У контексті динаміки еволюційного розвитку і трансформації соціально-економічних процесів міждисциплінарні дослідження є закономірним явищем, обумовленим об'єктивними чинниками, серед яких доцільно виділити :

- глобальну просторову соціально-економічну взаємодію суб'єктів, що поглиблює трансформаційні процеси, впливає на економічну стійкість;

- часовий параметр протікання процесів у глобалізованому просторі, спричинений швидким поширенням інформації, розгалуженими комунікаціями в реальному часі, обмеженим доступом до інформаційних потоків;

- формування знаннево-цифрової економіки, яка змінює моделі економічного зростання, вимагає генерування знань, інноваційних ідей та перетворення їх на інтелектуальний капітал;

– швидкість змін у інформаційно-комунікаційних технологіях, масштабування сфери їх використання, зростання інтенсивності обміну даними;

– ускладнення соціально-економічних проблем, які вимагають комплексних підходів до їх вирішення;

– соціальну гуманізацію і увагу до різноманітності, інклюзії, розширення свободи, появу нових інституцій;

– активне поширення діджиталізації, що приводить до трансформації ринку праці, заміни традиційних секторів економіки; а на мікро- рівні – до утворення прогресивних мережевих організацій, побудованих за проектним принципом;

– складність сучасних бізнес-процесів, які приводять до змін в усіх аспектах: ресурсному, фінансовому, менеджерському, екологічному, психологічному, безпековому і породжують дематеріалізацію ринку та виникнення нових форм економічного обміну та нових моделей бізнесу.

Для України до цих чинників додається фактор війни, який загострює невизначеність майбутнього, породжує ризики та загрози і надалі впливатиме на зміни в соціально-економічному житті у післявоєнний період. Міждисциплінарні дослідження мають предметне та методологічне спрямування. Предметне – пов'язане із дослідженням певного об'єкта через призму багатьох наук, що приводить до розширення предметно-об'єктного поля досліджень, створення нового інтелектуального продукту. Методологічне спрямування передбачає використання методів дослідження різних наук для встановлення причинно-наслідкових зв'язків між явищами та процесами, що розширює можливості наукового пізнання, збагачує науковий арсенал. Отож, міждисциплінарні дослідження можна розглядати під кутом суто науково-теоретичним, як такі, які сприяють розвитку науки і появі нових теоретичних концепцій, і через призму практичну – як дослідження, результати яких матеріалізуються у конкретних продуктах і використовуються в секторах національної економіки. Обидва підходи мають важливе значення, оскільки вони переплітаються і, як стверджують науковці, «використання теорії міждисциплінарності характеризується підвищеною практичністю та спрямованістю на вирішення проблем реального світу» [8, с. 102].

У міждисциплінарності досліджень доцільно звернути увагу на три основні

аспекти, необхідні для реакції на виклики. Насамперед, це науково – теоретичний аспект, який конструктивно поєднуючи міжпредметні наукові дослідження, формує методологічні засади пояснення наукових явищ і закономірностей, зумовлює появу нових галузей знань і моделей управління знаннями необхідних для відбудови України. Зокрема, поєднання психологічних методик із менеджерськими технологіями в умовах війни та післявоєнного періоду сприятиме успішному вирішенню проблем із емоційно-психологічним станом людини, ментальним здоров'ям суспільства в цілому. Багатогранність суспільного життя і діяльності людини зумовлюють появу множинності методів наукового дослідження, які уможливають набуття універсальних компетенцій, що спрощує прийняття управлінських та технологічних рішень в умовах ризикогенних ситуацій та непередбачуваності. На стику наук спостерігаємо появу нових професій на ринку праці: біоінженер, енергоаудитор, молекулярний дієтолог, сіті-фермер та багато інших, які вимагають міждисциплінарних компетенцій відповідно до вимог новітніх технологій. Прикладний аспект відображає інтеграцію наукових ідей завдяки співпраці дослідників із різних галузей, яка забезпечує активну інноваційність, доведену до реального втілення в усіх секторах національної економіки. Інноваційні процеси завжди пов'язані із невизначеністю, певними ризиками, мінімізація яких можлива завдяки використанню міжгалузевого інструментарію, що передбачає сценарне прогнозування, SWOT-аналіз та моделювання ситуацій із різними оцінками ступеня ризику. Використання міждисциплінарного підходу призводить до взаємозбагачення різних галузей знання, розвитку проривних технологій, необхідних для відновлення екосистеми України після війни. У цьому контексті актуалізуються завдання формування альтернативної енергетики для забезпечення енергетичної незалежності вітчизняної економіки, а також пошук інноваційних технологій та інженерних рішень для швидкої відбудови вітчизняної інфраструктури. Розвиток ІТ-технологій, штучного інтелекту, нанорозмірних виробництв прискорюють процеси інтегрування наукових шкіл і залучення до інноваційних проектів фахівців із різних сфер діяльності.

Світоглядний аспект забезпечує цілісне розуміння всієї картини протікання економічних та інших процесів, ментальне усвідомлення глибини явищ на основі системи уза-

гальнених поглядів і оцінювальних суджень світобачення. Науковці підкреслюють, що «сучасні явища і процеси, що відбуваються на полі економічного розвитку, як ніколи раніше потребують філософського, соціокультурного, соціодуховного, позаекономічного осмислення» [4]. Думку про доцільність і важливу роль використання філософії у економічній галузі підтримують інші дослідники. Зокрема, Лисенко Ю. Г. наголошує, що «осмислення еволюції людських цінностей, визнання людини як головного компонента економічної системи (чим покликана займатися, зокрема така міждисциплінарна наука як філософія економіки) дозволить відіграти особливу роль при побудові «великих теорій» та вдосконалити мистецтво управління суспільним господарством в частині визначення стратегічних цілей розвитку економіки. В цьому сенсі економічна наука не просто пізнає і відтворює економічну реальність, вона відтворює її для людини, адже економіка без людини – ніщо» [5, с. 26]. Поєднання цілей із цінностями особливо актуальне для стратегічного управління на основі моделювання та соціокультурного проектування, поєднуючи економічні інструменти із соціальними. У таблиці 1 відображено основні аспекти міждисциплінарних досліджень.

Міждисциплінарні дослідження важливі під час формування соціально-економічних стратегій, які пов'язані з невизначеністю та ризиками. Зокрема, для випереджувальної стратегії характерне поєднання економічних параметрів із економіко – математичним моделюванням, спрямованим на мінімізацію ризиків, оптимізацію ресурсів, логічне цілепокладання для досягнення результатів. Від-

новлювальна стратегія економіки України теж базується на міждисциплінарних дослідженнях, адже охоплює як економічну, так і екологічну, технологічну, інформаційну, енергетичну, соціальну складові, оскільки відновленню підлягає весь промисловий потенціал країни, критична інфраструктура, аграрний сектор, трудовий потенціал. Завданням компенсуювальної стратегії є ліквідація завданих війною втрат та збитків, відновлення екології, підтримання демографічного балансу, що вимагає різновекторних заходів, та залучення фахівців із різних сфер економіки, енергетики, екологічної галузі, фінансового сектору. Міждисциплінарні дослідження необхідні і під час формування стратегії розвитку, в якій повинні узгоджуватися економічні аспекти із поведінковими; стратегічні компетенції, людський потенціал та інтелектуальний капітал. Стратегія розвитку передбачає поєднання колективних позитивних трансформацій із якісним розвитком особистості, що, своєю чергою, вимагає використання міждисциплінарних підходів дослідження: статистично-математичних методів, соціологічних моделей розвитку, соціокультурного проектування, поведінкових теорій. Формування будь-якого виду стратегій пов'язане із довгостроковими рішеннями, які повинні забезпечувати збалансування всієї екосистеми, враховуючи ресурсоефективність, інформаційну та енергетичну безпеку. Міждисциплінарні дослідження використовують практично у всіх видах менеджменту: комунікаційного, фінансового, проектного, інноваційного, HR-менеджменту, стрес-менеджменту, ризик-менеджменту тощо. У контексті світоглядного аспекту міждисциплінарних досліджень виділяємо і

Таблиця 1

Основні аспекти міждисциплінарних досліджень

Основні аспекти	Коротка характеристика
Науково-теоретичний	Є важливою методологічною основою для розвитку науки та науковим фундаментом, що уможлиблює консолідацію наукової спільноти для пояснення комплексно-структурованої геополітичної картини світу; зумовлює появу нових галузей знань, нових моделей управління знаннями
Прикладний	Є інструментом ефективної модернізації та реального забезпечення інноваційності в усіх секторах національної економіки. Використання міждисциплінарного підходу призводить до взаємозбагачення різних галузей знання, підвищення конкурентоспроможності, ефективного управління знаннями, генерування нових технологій
Світоглядний	Акцентований на пізнавальний ракурс досліджень, усвідомлення закономірностей процесів і глибини явищ. Визначає ідеологічний напрям досліджень із врахуванням чинника інноваційної культури

Джерело : авторська розробка

соціогуманістичний менеджмент, оскільки він відображає світоглядний підхід до управлінських процесів, формування інтелектуального капіталу, побудови економіки на засадах людиноцентричних цінностях. З огляду на те, що фінансовий та інноваційно-інвестиційний менеджмент найбільше пов'язані із ризиками, то у цих сферах широко використовують математичні моделі для оцінювання рівня ризику, його загроз та наслідків. Методологічний інструментарій міждисциплінарних досліджень актуальний у системі HR-менеджменту, адже менеджери повинні думати абстрактно, комплексно, локально і глобально, володіти здатністю до аналізу та синтезу, що дає змогу формулювати висновки для різних типів складних управлінських завдань. Зокрема, у питаннях розвитку персоналу та управління талантами управлінські функції (планування розвитку, мотивування, оцінювання ефективності розвитку, тощо) доповнюються інструментарієм із психології, поведінкової економіки, когнітивної економіки, оскільки розвиток пов'язаний із індивідуальністю, особистими якостями людини. Для складання програми розвитку персоналу та оцінювання її ефективності широко використовують моделі розвитку, побудовані на основі економетрики, статистичного моделювання, сучасних цифрових технологій. А управління командами в системі менеджменту взагалі, як стверджують дослідники, «розглядається в сучасних організаціях як міждисциплінарний процес, що інтегрує структурні, комунікаційні, емоційні та рефлексивні компоненти. Ефективність забезпечується чітким розподілом ролей, злагодженою взаємодією, конструктивним управлінням конфліктами та здатністю до рефлексії. Довіра і спільне бачення формують продуктивне та інноваційне середовище» [2]. Під час дослідження організаційної поведінки в системі менеджменту також використовують апарат інших галузей: психології особистості, когнітивної психології, соціології, філософії, завдяки якому досягають поєднання моделей поведінки, із управлінською практикою їх використання. Поєднання математичних методів дослідження із соціальними параметрами, поведінковими моделями, сценарним прогнозуванням, макроекономічним аналізом, оцінюванням стратегічних переваг і проблемних елементів та іншими інструментами, що лежать на стику наук, створює надійну методологічну базу для ефективних практик управління в умовах невизначеності. Міждисциплінарні дослідження розвивають

нові компетенції: раціональне, дивергентне та екологічне мислення, міжгалузеву комунікацію, стратегічне бачення, які вкрай необхідні в умовах невизначеності і уможливають ефективне володіння технічними і менеджерськими навичками. Міждисциплінарні дослідження проходять через різні інституції, наділені конкретними функціями і завданнями та поєднані спільним ланцюжком "наука – освіта – бізнес". У цьому контексті міждисциплінарність закладається в освітній сфері, про що свідчить схвалена Кабінетом Міністрів Концепція розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти), як «цілісної системи природничої і математичної освітніх галузей, метою якої є розвиток особистості через формування компетентностей, природничо-наукової картини світу, світоглядних позицій і життєвих цінностей з використанням трансдисциплінарного підходу до навчання, що базується на практичному застосуванні наукових, математичних, технічних та інженерних знань для розв'язання практичних проблем для подальшого використання цих знань і вмінь у професійній діяльності» [7]. Успішна реалізація різноманітних практик стратегічного управління в умовах невизначеності забезпечується принципами міждисциплінарного дослідження, які доповнюють загальні базові принципи (раціональність, оптимізація, об'єктивність, тощо) такими, як: конструктивний синтез, синергічність, комплексність, прозорість та економічна відкритість, системність, інноваційність, комунікаційність. Конструктивний синтез – дає змогу вирішувати складні в науковому і прикладному плані завдання завдяки інтеграції різних наукових напрямів та міждисциплінарному кооперуванню. Синергічність – поєднання теорій, концепцій, спільнодія різних науковців шкіл та творчих зусиль окремих науковців задля створення інтелектуального продукту, підвищення ефективності, примноження інтелектуального потенціалу. Принцип системності передбачає дослідження елементів та взаємозв'язків структурних підсистем як складових досліджуваної системи. Принцип інноваційності забезпечує інноваційний поступ економічного розвитку, доведення інноваційного продукту до комерційного результату завдяки злагодженим зусиллям і співпраці дослідників із різних сфер, практиків суміжних галузей. Принцип комунікаційності спрямований на широкий обмін знаннями, думками, інформацією, масивом даних задля координування та співпраці. Принцип прозорості та

економічної відкритості підсилює довіру представників споріднених наукових шкіл та напрямів у доброчесності використання результатів досліджень і справедливого визначення вкладу кожного у його ефективність. Використання міждисциплінарних досліджень засвідчує про природний перехід від простої лінійної моделі досліджень до моделі комплексного дисциплінарного синтезу, що забезпечує успішну трансформацію соціально-економічних процесів в умовах невизначеності.

Висновки і перспективи подальших досліджень. У науковій та управлінській практиці міждисциплінарні дослідження займають особливу роль і є доволі поширеними з огляду на різні фактори, що породжують невизначеність, нестабільність, ризики, які ускладнюють можливості прогнозування й прийняття управлінських рішень. Міждисциплінарні дослідження переорієнтовують традиційний автономний підхід до досліджень на конструктивний діалог різних наукових шкіл і практик, взаємопроникнення в сутність явищ та осмислення нових тенденцій задля примноження знань і досягнення синергетичного ефекту в реальній економіці. За своїм сутнісним наповненням міждисциплінарні дослідження поєднують три основні аспекти: науково-теоретичний, прикладний та світоглядний, які віддзеркалюють їхні різні грані та функціональне

призначення. Міждисциплінарний підхід поширений у всіх сферах науки та практики: маркетингу та менеджменту, теорії прийняття рішень, стратегічному управлінні, поведінковій економіці, ІТ сфері, інформаційно-комунікаційних технологіях тощо. Ефективність використання міждисциплінарного підходу забезпечують принципи: конструктивний синтез, синергічність, комплексність, прозорість, системність, інноваційність, комунікаційність та інші. З огляду на те, що турбулентність і надалі супроводжуватиме наше життя, відповідно, невизначеність у соціально-економічному просторі також матиме місце. З цієї причини міждисциплінарні дослідження в умовах невизначеності не втрачатимуть своєї актуальності, а, навпаки, набуватимуть більшої ваги і нових аспектів. Для підвищення якості наукових досліджень та їхню імплементацію в економічне середовище необхідно і надалі розвивати міжпредметні зв'язки та методологічний інструментарій міждисциплінарного синтезу. Оскільки практична результативність економічних стратегій значною мірою залежить від ефективного менеджменту, то доцільно продовжувати дослідження щодо застосування міждисциплінарного підходу саме у цій сфері, використовуючи надбання інших галузей знань та можливості цифрових технологій.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Джур О., Гульман Д. Сучасні наукові дослідження в менеджменті і маркетингу на прикладі сучасної української компанії. *Економіка та суспільство*. 2024. Випуск 69.
2. Друбецький С. Сучасні підходи до управління командами в організаціях: міждисциплінарний огляд. *Економіка та суспільство*. 2025. Випуск 77.
3. Зачосова Н. В., Носань Н. С., Чакалов А. К. Методологія досліджень проблем менеджменту як засіб інформаційного забезпечення управління фінансово-економічною безпекою. *Київський економічний науковий журнал*. 2024. № 5. С.40–46.
4. Колот А. Міждисциплінарний підхід як передумова розвитку економічної науки та освіти. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка*. 2014. Вип. 5. С. 18-22.
5. Лисенко Ю. Г., Пінчук І. О. Міждисциплінарність у теоретичному дослідженні суспільного господарства. *Науково-практичне видання «Незалежний АУДИТОР»*. 2017. № 22 (IV). С. 20–30.
6. Литвинова Л.В. Міждисциплінарний підхід у дослідженні комунікативної культури в публічному управлінні. *Електронне видання «Державне управління: удосконалення та розвиток»*. 2021. № 2.
7. Про схвалення Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/960-2020-%D1%80#Text>.
8. Чорний О. Можливості активізації міждисциплінарних досліджень в Україні: теоретичний огляд. *Вісник Львівського університету. Серія філософські науки*. 2020. Випуск 25–26. С. 95–103.
9. Шостак В. М., Москвич О. Д. Стратегічні підходи до управління ризиками соціокультурного проектування в умовах невизначеності зовнішнього середовища. *Інвестиції: практика та досвід*. Чорноморський національний університет імені Петра Могили. Київ : «ДКС Центр». 2023. № 14. С. 97–100.

REFERENCES:

1. Dzhur, O., Hul'man, D. (2024). Suchasni naukovi doslidzhennia v menedzhmenti i marketynhu na prykladi suchasnoi ukrains'koi kompanii [Modern scientific research in management and marketing on the example of a modern ukrainian company]. *Ekonomika ta suspil'stvo. – Economy and Society*, (69) (in Ukrainian).
2. Drubets'kyj, S. (2025). Suchasni pidkhody do upravlinnia komandamy v orhanizatsiiakh: mizhdystsyplinaryj ohliad. *Ekonomika ta suspil'stvo* [Contemporary approaches to team management in organizations: an interdisciplinary review]. *Ekonomika ta suspil'stvo – Economy and Society*, vol. 77 (in Ukrainian).
3. Zachosova, N., Nosan, N., & Chakalov, A. (2024). Metodolohiia doslidzen' problem menedzhmentu iak zasib informatsijnoho zabezpechennia upravlinnia finansovo-ekonomichnoiu bezpekoiu [Research methodology of management problems as a means of information provision of financial and economic security management]. *Kyivs'kyj ekonomichnyj naukovyj zhurnal – Kyiv Economic Scientific Journal*, no. 5, pp. 40–46 (in Ukrainian).
4. Kolot, A.M. (2014). Mizhdystsyplinaryi pidhid yak peredumova rosvytku ekonomichnoyi nauky ta osvity [An interdisciplinary approach as a prerequisite for the development of economic science and education]. *Visnyk Kyivs'koho natsional'noho universytetu imeni Tarasa Shevchenka. Ekonomika – Bulletin of the Taras Shevchenko National University of Kyiv. Series: Economics*, vol. 158, pp. 18–22, (in Ukrainian).
5. Lysenko, Yu.H., Pinchuk I.O. (2017). Mizhdystsyplinarynist' u teoretychnomu doslidzhenni suspil'nogo hospodarstva [Interdisciplinarity in the theoretical study of public economy]. *Naukovo-praktychne vydannia «Nezalezhnyj AUDYTOR» – Scientific and Practical Edition «Independent auditor»*, no. 22 (IV), pp. 20–30 (in Ukrainian).
6. Lytvynova, L.V. (2021). Mizhdystsyplinaryj pidhid u doslidzhenni komunikatyvnoi kul'tury v publichnomu upravlinnia [Interdisciplinary approach in the study of communicative culture in public administration]. *Elektronne vydannia «Derzhavne upravlinnia: udoskonalennia ta rozvytok» – Electronic scientific journal «Derzhavne upravlinnia: udoskonalennia ta rozvytok»*, no. 2, (in Ukrainian).
7. Pro skhvalennia Kontseptsii rozvytku pryrodnycho-matematychnoi osvity (STEM-osvity) [On approval of the Concept for the Development of Science and Mathematics Education (STEM Education)]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/960-2020-%D1%80#Text>
8. Chornyj, O. (2020). Mozhlyvosti aktyvizatsii mizhdystsyplinarynykh doslidzen' v Ukraini: teoretychnyj ohliad. [Possibilities of interdisciplinary research facilitation in Ukraine: a theoretical overview]. *Visnyk L'vivs'koho universytetu. Seriya filosof's'ki nauky. 2020. – Visnyk of the Lviv University. Series Philosophical Sciences*, vol. 25–26, pp. 95–103. (in Ukrainian).
9. Shostak, V. M., Moskvych O. D. (2023). Stratehichni pidkhody do upravlinnia ryzykamy sotsiokul'turnoho proiektuvannia v umovakh nevyznachenosti zovnishn'oho seredovyscha. [Strategic approaches to risk management of socio-cultural design in an uncertain environment]. *Investytsii: praktyka ta dosvid. Chornomors'kyj natsional'nyj universytet imeni Petra Mohyly. Kyiv: «DKS Tsentru». – Journal «Investytsiyi: praktyka ta dosvid»*. Petro Mohyla Black Sea National University, «DKS Center», no. 14, pp. 97–100. (in Ukrainian).